

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа» _____/Логина Н.М.../  «__» ____ 20 ____ г.	<b>«Утверждено»</b> Приказ № 2 от «31.08__» ____ 2022 г по МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа» Директор школы: _____/Власова Н.Б./
---	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебным предметам: окружающий мир,  
математика, русский язык, литературное чтение  
начального общего образования  
4класс

с. Верхний Ульхун  
2022

## **Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:**

### **Книгопечатная продукция**

Сборник рабочих программ «Школа России», авторская программа Плешакова А.А. – М.: Просвещение, 2011

### **Учебник**

Учебник «Окружающий мир» в 2 ч. А.А.Плешаков, 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

### **Методические пособия для учителя:**

#### **Проверочные работы**

Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. «Окружающий мир» Поурочные разработки: 4 класс.

### **Дидактические материалы для учащихся**

**1. Рабочие тетради в 2 ч.** А.А.Плешаков, 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

2. Тетрадь проверочных работ. А.А.Плешаков, 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

**3. Тетрадь учебных достижений.** А.А.Плешаков, 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

4. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2010.

5. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. – М.: Просвещение, 2010

### **Печатные пособия**

Плешаков А.А. Таблицы по окружающему миру. 4 класс

### **Компьютерные и информационно - коммуникативные средства**

Электронные учебные пособия:

Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс

(Диск CD-ROM), автор А.А.Плешаков

### **Технические средства**

1. Ноутбук
2. Проектор

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

1. Термометр для измерения температуры воздуха.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Коллекция полезных ископаемых.
4. Гербарии культурных и дикорастущих растений.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по предмету окружающий мир**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Раздел «Земля и человечество»	Тест
2	Проверочная работа. Качество усвоения программного материала за 1 четверть.	Контрольная работа.
3	Раздел «Природа России»	Тест
4	Итоговая работа за I полугодие.	Контрольная работа.
5	Раздел « Родной край – часть большой страны»	Тест
6	Раздел «Страницы всемирной истории»	Тест
7	Проверочная работа. Качество усвоения программного материала за 3 четверть.	Контрольная работа.
8	Раздел «Страницы истории России»	Тест
9	Итоговая работа. Качество усвоения программного материала за 4 класс.	Контрольная работа.

**Тема «Земля и человечество».**

**Тест по окружающему миру. 4 класс. I четверть.**

**Тест**

(Ответьте на поставленный вопрос, выбрав 1 из 4 вариантов ответа)

**1. Астрономия – это...:**

- А) наука, которая изучает звёзды;
- Б) наука, которая изучает планеты;
- В) наука о солнце;
- Г) наука о небесных, или космических телах.

**2. Укажите правильный порядок расположения планет, в порядке удаления от Солнца...:**

- А) Земля, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
- Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
- В) Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий;
- Г) Сатурн, Меркурий, Земля, Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Уран.

**3. Солнце – это ...:**

- А) самая большая планета;
- Б) самая большая звезда;
- В) огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло;
- Г) огромное раскаленное космическое тело.

**4. Ученые разделили небо на участки – созвездия. Всего их:**

- А) 99;
- Б) 77;
- В) 66;
- Г) 88.

**5. География - это ...:**

- А) это наука о материках;
- Б) это наука о странах и городах;
- В) наука о строении Земли;
- Г) наука изучающая природу Земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.

**6. История – это ...:**

- А) счет лет;
- Б) изучение древних объектов;
- В) наука о прошлом людей;
- Г) наука о музеях и памятниках архитектуры;

**7. Археология - это ...:**

- А) наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения;
- Б) наука о прошлом;
- В) наука о древних памятниках;
- Г) наука, одна из отраслей истории.

**8. Что такое век?**

- А) 10 лет;
- Б) 100 лет;
- В) 50 лет;
- Г) 1000 лет.

**9. В результате деятельности человека на Земле возникли...:**

- А) экономические проблемы;
- Б) экологические проблемы;
- В) мировые проблемы;
- Г) всемирная проблема.

**10. Перечислите основные экологические проблемы на планете:**

- А) проблема загрязнения океана;
- Б) проблема исчезновения тропических лесов;
- В) проблема мусора;
- Г) проблема загрязнения океана, проблема исчезновения тропических лесов, проблема мусора.

**11. Список Всемирного наследия включает в себя:**

- А) памятники архитектуры всех стран;
- Б) редчайшие растения и животные всех стран;
- В) чудеса света;
- Г) достопримечательности природы и культуры всего мира, подлежащие обязательной охране.

**12. Перечислите объекты Всемирного наследия в России:**

- А) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь;
- Б) Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;
- В) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;
- Г) В России нет объектов Всемирного наследия.

**13. Международная Красная книга – это ...:**

- А) книга, куда внесены самые редкие виды растений;
- Б) книга, куда внесены самые редкие виды животных;
- В) книга, куда внесены самые редкие виды животных и растений;
- Г) такой книги не существует.

**14. Какое животное служит эмблемой Всемирного фонда дикой природы?**

- А) панда;
- Б) тигр;
- В) лев;
- Г) белый медведь.

**15. Как расшифровать аббревиатуру МСОП?**

- А) Международный союз охраны природы;
- Б) Международные список объектов природы;
- В) Международный союз объектов природного значения;
- Г) Международный список объектов природы.

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 4 класса**  
**1 вариант.**

1. Что такое астрономия?
  - А) наука о Вселенной
  - Б) наука о живой природе
  - В) наука о погоде
2. Солнце – это:
  - А) планета
  - Б) спутник Земли
  - В) звезда
3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:
  - А) глобус
  - Б) географическая карта
  - В) атлас
4. История – это:
  - А) одна из наук о Земле
  - Б) наука о прошлом людей
  - В) наука о Вселенной
5. В России принято летоисчисление:
  - А) от года основания Москвы
  - Б) от Рождества Христова
  - В) От начала правления Петра Первого
6. Самые высокие горы России:
  - А) Кавказские
  - Б) Уральские
  - В) вулканы Камчатки
7. Самое глубокое озеро России:
  - А) Каспийское
  - Б) Онежское
  - В) Байкал.
8. Запиши известные тебе небесные тела.

---

---

---

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил?

---

---

---

10. Какие экологические проблемы тебе известны?

---

---

---

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 4 класса**  
**2 вариант**

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...
  - А) Вселенную
  - Б) Солнечную систему
  - В) космическое пространство
2. Луна – это:
  - А) планета
  - Б) спутник Земли
  - В) звезда
3. География – это:
  - А) наука о живой природе
  - Б) наука о веществах
  - В) одна из наук о Земле
4. Археология – это:
  - А) одна из наук – помощниц истории
  - Б) наука о земле
  - В) наука о Вселенной
5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:
  - А) Дмитрий Донской
  - Б) Иван Грозный
  - В) Петр Первый
6. Горы которые разделяют Европу и Азию:
  - А) Кавказские
  - Б) Уральские
  - В) вулканы Камчатки
7. Озеро, которое называют морем:
  - А) Каспийское
  - Б) Онежское
  - В) Байкал.
8. Назови планеты солнечной системы.

---

---

9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил?

---

---

10. Назови памятники Всемирного наследия?

---

---

Тест по окружающему миру по разделу «Природа России»

4 класс. II четверть.

Вариант 1

**1. Каменным поясом земли называют:**

- а) вулканы Камчатки
- б) Кавказские горы
- в) Уральские горы

**2. Река, впадающая в Каспийское море, - это...**

- а) Дон
- б) Волга
- в) Кама

**3. Как называется зима в Арктике?**

- а) полярный день;
- б) Полярная звезда;
- в) полярная ночь.

**4. В арктической зоне растут...**

- а) кедры, березы, черемуха
- б) лишайники, мхи, полярные маки
- в) бузина, орешник, айва

**5. В тундре обитают...**

- а) тюлени, моржи, киты
- б) песцы, лемминги, волки
- в) верблюды, лошади, коровы

**6. Какие птицы прилетают в тундру?**

- а) журавли
- б) гуси
- в) кукушки
- г) кулики
- д) лебеди.

**7. Основным занятием населения степей является:**

- а) земледелие
- б) рыболовство
- в) оленеводство

**8. В пустыне...**

- а) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая зима
- б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима
- в) ярко выделяются все четыре времени года

**9. Черное море относится к морям... океана:**

- а) Индийского
- б) Северного Ледовитого
- в) Атлантического
- г) Тихого

**10. Какое животное не обитает на Черноморском побережье?**

Морские коньки, сайгаки, дрофа, хомяк, косуля, чайки, медузы, летяга, баклан.

Тест по окружающему миру по разделу «Природа России»

4 класс. II четверть.

Вариант 2

**1. Восточно-Европейская равнина – это...**

- а) холмистая равнина
- б) плоская равнина

**2. Самая длинная река России – это...**

- а) Волга
- б) Лена
- в) Обь
- г) Енисей

**3. К растениям пустыни относятся:**

- а) ковыль, полынь, тюльпан
- б) морозника, брусника, черника
- в) колосняк, солянка, джужгун

**4. Какие животные обитают в Арктике?**

- а) белые медведи
- б) нутрии
- в) моржи
- г) лоси
- д) тюлени.

**5. Большое скопление птиц на скалах называют...**

- а) «птичьи рынки»
- б) «птичьи базары»

**6. К степным птицам относятся:**

- а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки
- б) ястребы, кедровки, сойки
- в) журавли-красавки, дрофы, пустельги

**7. Главное занятие коренного населения тундры...**

- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие

**8. Характерный признак зоны степей:**

- а) сплошной травянистый растительный покров
- б) отсутствие сплошного травянистого растительного покрова
- в) обилие мхов, лишайников, кустарников

**9. Какие меры необходимо принять для сохранения природы Черноморского побережья?**

- а) взять под охрану редкие растения;
- б) ограничить выпас скота;
- в) не допускать загрязнение моря;
- г) запретить отдых и лечение людей;
- д) взять под охрану редких животных.

**10. Какие растения выращивают в парках и на улицах городов Черноморского побережья?**

- а) кипарисы, магнолии, пальмы;
- б) липы, джужгун, маки;
- в) полынь, типчак, ель.

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру за I полугодие**

**I вариант**

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**  
Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун  
А) Плутон    Б) Юпитер    В) Солнце    Г) Сириус
- 2. Дополни предложение. Отметь правильный ответ.**  
Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это ....  
А) Звёзды    Б) Кометы    В) Планеты    Г) Созвездия
- 3. Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.**  
А) изменения в почве  
Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека  
В) изменение в цепочке питания  
Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных
- 4. В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.**  
А) в степной зоне    Б) в тайге  
В) в тундре    Г) в широколиственных лесах
- 5. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**  
Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Щука.  
А) бобр    Б) лягушка    В) плотва    Г) цапля
- 6. Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.**  
А) в лесной зоне    Б) в арктической пустыне  
В) в степи    Г) в тундре
- 7. Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.**  
А) холмы    Б) балки    В) овраги    Г) терриконы
- 8. Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.**  
А) из пшеницы    Б) из ячменя  
В) из картофеля    Г) из гороха
- 9. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**  
А) фрукты, овощи, зерно  
Б) хлопок, лён, зерновые культуры  
В) мясо, шерсть, пух, кожу  
Г) приятное общение
- 10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива? Укажи верные ответы.**  
А) нефть    Б) известняк  
В) каменный уголь    Г) природный газ

## Итоговая контрольная работа по окружающему миру за I полугодие

### II вариант

- 1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**  
Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун  
А) Альдебаран    Б) Плутон    В) Луна    Г) Марс
- 2. Дополни предложение. Отметь верный ответ.**  
Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это.....  
А) Созвездия    Б) Планеты    В) Кометы    Г) Звёзды
- 3. В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.**  
А) в результате чего возникает экологическая проблема  
Б) в результате деятельности человека  
В) в результате влияния погодных условиях  
Г) в результате смены времён года
- 4. Рассмотрй цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**  
Водоросли  $\Longrightarrow$  .....  $\Longrightarrow$  Цапля.  
А) щука    Б) лягушка    В) плотва    Г) карась
- 5. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**  
А) мясо, шерсть, пух, кожу    Б) приятное общение  
В) хлопок, лён, зерновые культуры    Г) фрукты, овощи, зерно
- 6. Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.**  
А) перегноем    Б) толстым слоем торфа  
В) глиной    Г) песком
- 7. Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.**  
А) коневодство    Б) свиноводство  
В) птицеводство    Г) плодководство
- 8. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.**  
А) овраги    Б) балки    В) берег    Г) приток
- 9. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.**  
А) в тайге    Б) в тундре    В) в пустыне    Г) в степи
- 10. Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные ответы.**  
А) томат    Б) капусту    В) клубнику    Г) кукурузу

Тест по окружающему миру по разделу «Родной край – часть большой страны»

4 класс. III четверть.

Вариант 1

**1. Где возникают терриконы?**

1. На склонах оврагов и балок;
2. В парках;
3. В местах добычи полезных ископаемых;
4. В горах.

**2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:**

**Почвы:**

1. Чернозем
2. Подзолистая
3. Луговая
4. Тундровая

**Природные зоны:**

- А. Тайга, смешанный лес
- Б. Луг
- В. Степь
- Г. Тундра

**3. Водоёмы – это...**

1. Место обитания животных и растений;
2. Украшение Земли;
3. Хранилища воды, место обитания растений и животных, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды.

**4. В строительстве используются:**

1. Торф, железная руда, самоцветы;
2. Песок, глина, гранит;
3. Мрамор, каменный уголь, малахит.

**5. В лесу растения образуют ярусы:**

1. Верхний – мхи и лишайники, средний – деревья, нижний – кустарники;
2. Верхний – деревья, средний – травянистые растения, нижний – кустарники;
3. Верхний – деревья, средний – кустарники, нижний – травы, мхи и лишайники.

**6. Растениями луга являются:**

1. Тимофеевка, клевер, нивяник;
2. Ландыш, осока, ягель;
3. Черника, пион, типчак.

**7. Санитарами пресных водоёмов считают:**

1. Прудовика, катушку;
2. Рака, беззубку;
3. Клопа – водомерку, жука – плавунца.

**8. Главными зерновыми культурами являются:**

1. Картофель, томаты, лён;
2. Пшеница, рожь, овёс, ячмень;
3. Лук, репа, подсолнечник.

**9. Врагами тлей являются:**

1. Дятлы;
2. Синицы;
3. Божьи коровки, златоглазки.

**10. Крупный рогатый скот – это:**

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свины.

**Тест по окружающему миру по разделу «Родной край – часть большой страны»**  
**4 класс. III четверть.**  
**Вариант 2**

**1. Чтобы остановить рост оврага следует:**

1. Распахивать землю на склонах так, чтобы борозды спускались вдоль склона;
2. Вырубить лес на склоне оврага;
3. По краям и склонам оврага посадить деревья и посеять траву;
4. Засыпать овраг мусором.

**2. Установите соответствие между типом почв и природной зоной. Соответствие укажите стрелками:**

**Почвы:**

1. Серая лесная
2. Тундровая
3. Болотная
4. Чернозём

**Природные зоны:**

- А. Широколиственный лес
- Б. Болото
- В. Степь
- Г. Тундра

**3. К естественным водоёмам относят:**

1. Пруд, озеро, канал, море;
2. Ручей, море, река, лиман;
3. Водохранилище, пруд, плавни, канал.

**4. Полезные ископаемые, обладающие свойством горючести, это:**

1. Алмаз, известняк, гранит;
2. Железная руда, поваренная соль, мел;
3. Каменный уголь, антрацит, торф.

**5. Лес называют природным сообществом, потому что...**

1. В лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;
2. Все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;
3. Весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

**6. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?**

1. Жёлуди → мыши → совы
2. Остатки растений → дождевой червь → трясогузка
3. Берёза → жук-короед → дятел

**7. Живым фильтром пресных водоёмов считают:**

1. Головастики;
2. Раков;
3. Двустворчатых моллюсков.

**8. К овощным культурам относятся:**

1. Морковь, капуста, томат;
2. Редис, абрикос, персик;
3. Вишня, баклажан, перец.

**9. Гусениц яблоневой плодожорки уничтожают:**

1. Жужелицы;
2. Златоглазки;
3. Скворцы.

**10. Мелкий рогатый скот – это:**

1. Коровы, быки;
2. Козы, овцы;
3. Свины.

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы Всемирной истории»  
4 класс. III четверть.**

**Вариант 1**

- 1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?**
  - 1) история Новейшего времени;
  - 2) история древнего мира;
  - 3) Новое время
  - 4) первобытная история;
- 2. Когда началась эпоха новейшего времени?**
  - 1) в начале 15 века
  - 2) в конце 19 века
  - 3) в начале 20 века
  - 4) в 2000 году
- 3. Какое древнее сооружение построено в Древнем Риме?**
  - 1) Карнак
  - 2) Парфенон
  - 3) Луксор
  - 4) Колизей
- 4. Какой древний русский город возник в Средние века?**
  - 1) Москва
  - 2) Мурманск
  - 3) Санкт - Петербург
  - 4) Владивосток
- 5. Какое транспортное средство изобретено в Новое время?**
  - 1) самолет
  - 2) паровоз
  - 3) электропоезд
  - 4) вертолёт
- 6. Когда человек впервые побывал в космосе?**
  - 1) в 1945 году
  - 2) в 1961 году
  - 3) в 1900 году
  - 4) в 1999 году
- 7. Какое сооружение относится к Средневековью?**
  - 1) Колизей
  - 2) Акрополь
  - 3) пирамиды
  - 4) церкви
- 8. Что открыл Христофор Колумб?**
  - 1) Тихий океан
  - 2) Индийский океан
  - 3) Америку
  - 4) Антарктиду
- 9. Какое событие 20 века послужило созданию Организации Объединённых Наций?**
  - 1) начало освоения космоса
  - 2) создание лекарств
  - 3) открытие атома
  - 4) Вторая мировая война

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы Всемирной истории»  
4 класс. III четверть.**

**Вариант 2**

- 1. Какая эпоха в истории человечества была самой короткой?**
  - 1) история Новейшего времени;
  - 2) история Древнего мира;
  - 3) Новое время
  - 4) первобытная история;
- 2. Когда началась эпоха Средневековья?**
  - 1) III-I века до нашей эры
  - 2) конец III – V век
  - 3) конец V – конец IX века
  - 4) XV -XX века
- 3. Где писали иероглифами?**
  - 1) в Древнем Риме
  - 2) в Древнем Египте
  - 3) в Древней Греции
  - 4) в Древней Африке
- 4. Почему замок рыцаря был не очень удобным жильём?**
  - 1) там не было защиты от врагов
  - 2) там негде было готовить пищу
  - 3) там не было помещений для сна
  - 4) там было холодно и сыро
- 5. Что изобрели в Новое время?**
  - 1) компьютер
  - 2) паровоз
  - 3) телевизор
  - 4) сотовый телефон
- 6. Какое лекарство для снижения температуры появилось в 20 веке?**
  - 1) пенициллин
  - 2) аспирин
  - 3) анальгин
  - 4) витамин С
- 7. Какое сооружение относится к Средневековью?**
  - 1) Колизей
  - 2) Акрополь
  - 3) пирамиды
  - 4) мечети
- 8. Какую часть света стали называть Новым Светом?**
  - 1) Африку
  - 2) Америку
  - 3) Азию
  - 4) Европу
- 9. Какой великий путешественник покорил Южный полюс?**
  - 1) Х. Колумб
  - 2) Ф.Ф. Беллинсгаузен
  - 3) Р. Пири
  - 4) Р.Амундсен

**Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть 4 класса**  
**1 вариант.**

1. Главная площадь Рима называлась:

- А) Форум
- Б) Капитолий
- В) Палантин

2. Гробница фараона в Древнем Египте.

- А) храм
- Б) пирамида
- В) мумия

3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?

- А) Нил
- Б) Дон
- В) Амазонка

4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?

- А) ковбой
- Б) гладиатор
- В) рыцарь

5. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?

- А) Чингисхан
- Б) Мамай
- В) Темучин?

6. Назови столицу Древней Руси.

- А) Москва
- Б) Екатеринбург
- В) Киев

7. Что означает слово «калита»?

- А) царь
- Б) мешочек с деньгами
- В) шапка

8. Перечисли известных тебе русских царей:

---

---

9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

---

---

10. Какие русские военачальники тебе известны?

---

---

**Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть 4 класса  
2 вариант.**

1. Существо с телом льва и головой человека.  
А) Сфинкс  
Б) Апис  
В) Хеопс
2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.  
А) Эхнатон  
Б) Хеопс  
В) Тутанхамон
3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?  
А) гладиаторские бои  
Б) петушинные бои  
В) театральные представления
4. Кто открыл Америку?  
А) Магеллан  
Б) Колумб  
В) Беринг
5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?  
А) Мудрый  
Б) Невский  
В) Вещий
6. Кто создал славянскую Азбуку?  
А) Минин и Пожарский  
Б) Дмитрий Донской  
В) Кирилл и Мефодий
7. Что такое кремль?  
А) центр древнего русского города  
Б) царский дом  
В) место захоронения царей
8. Перечисли известных тебе русских царей:

---

---

\_\_\_\_\_ 9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?

---

---

\_\_\_\_\_ 10. Какие русские военачальники тебе известны?

---

---

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы истории России»  
4 класс. IV четверть.  
1 вариант.**

**1) Русские, украинцы, белорусы произошли от:**

- а) восточных славян,
- б) западных славян,
- в) южных славян.

**2) Пергамент-это материал для письма из :**

- а) берёзовой коры,
- б) телячьей кожи,
- в) папируса.

**3) Как назывался город, который стойко и упорно сопротивлялся монголам?**

- а) Новгород,
- б) Киев,
- в) Козельск.

**4) Как прозвали московского князя Ивана Даниловича?**

- А) Калита,
- б) Красное Солнышко,
- в) Невский.

**5) Кто автор «Грамматики», по которой учился Ломоносов?**

- а) Мелентий Смотрицкий,
- б) Василий Бурцов,
- в) Карион Истомин.

**6) Кто призвал русских людей в начале 17 века постоять за родную землю?**

- а) Кирилл Мифодий,
- б) Минин и Пожарский,
- в) царь Фёдор.

**7) На Сенатской площади в Санкт-Петербурге при Екатерине второй был воздвигнут памятник:**

- а) Минину и Пожарскому,
- б) Суворову,
- в) Петру Великому.

**8) Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?**

- а) Ф.Ф. Ушаков,
- б) А.В. Суворов,
- в) М.И. Кутузов.

**9) Когда к власти пришла партия большевиков?**

- а) 7 ноября 1914г.,
- б) в феврале 1917г.,
- в) 7 ноября 1917 г.

**10) Когда началась Великая Отечественная война?**

- а) 22 июня 1941 г.,
- б) 9 мая 1945г.,
- в) в 1939 году.

**Тест по окружающему миру по разделу «Страницы истории России»  
4 класс. IV четверть.  
2 вариант.**

**1) Один из главных богов у славян был:**

- 1) Зевс,
- б) Перун,
- в) Посейдон.

**2) Летопись «Повесть временных лет» писал:**

- а) Нестор,
- б) Сергей Радонежский,
- в) Мефодий.

**3) Поход на Русь в 1237 году возглавил хан:**

- а) Чингисхан,
- б) Ахмат,
- в) Батый.

**4) Как прозвали новгородского князя Александра?**

- а) Невский
- б) Долгорукий,
- в) Мудрый.

**5) Какой князь сделал первый решительный шаг, чтобы избавиться от ордынцев?**

- а) Александр,
- б) Ярослав,
- в) Иван Третий.

**6) Под каким названием в истории остался Пётр Первый?**

- а) Великий,
- б) Грозный,
- в) Мудрый.

**7) Ломоносов был сыном:**

- а) князя,
- б) рыбака,
- в) дворянина.

**8) Бородинская битва произошла:**

- а) 26 мая 1812г.,
- б) 26 августа 1912г.,
- в) 26 августа 1812 г.

**9) Кто был последним российским государем?**

- а) Иван Третий,
- б) Николай Второй,
- в) Александр Второй.

**10) Какой день стал Днём Победы в ВОВ?**

- а) 9 мая,
- б) 1 мая.
- в) 7 ноября.

**1. Выбери верное утверждение.**

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.  3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.  
 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.  4) Солнце вращается вокруг Земли.

**2. Где самый богатый растительный и животный мир?**

- 1) в полярных поясах  3) в умеренных поясах  
 2) на Северном полюсе  4) в тропиках

**3. Что мы называем историческим источником?**

- учебник по истории  
 статьи в газетах, посвящённые историческим событиям  
 всё то, что может рассказать нам о прошлом  
 исторические книги

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

- 1) тундра  2) тайга  3) пустыня  4) арктическая пустыня

**5. Укажи самую низкую равнину России.**

- 1) Западно-Сибирская  3) Среднесибирское плоскогорье  
 2) Приволжская  4) Восточно-Европейская

**6. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

- 1) Ладожское  2) Байкал  3) Каспийское  4) Онежское

**7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

- 1) не купаться в реках  3) уничтожать обитателей водоёмов  
 2) поливать огороды водой из рек и озёр  4) расчищать берега водоёмов от мусора

**8. Укажи основное свойство торфа.**

- 1) прочность  2) твёрдость  3) пластичность  4) горючесть

**9. Что является названием отрасли животноводства?**

- 1) цветоводство  2) металлургия  3) свиноводство  4) полеводство

**10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

- 1) эпоха Древнего мира  3) эпоха Нового времени  
 2) эпоха Средних веков  4) эпоха Новейшего времени

**11. Какое растение не является луговым?**

- 1) тысячелистник  2) мятлик  3) тимофеевка  4) тростник

**12. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

- 1) колорадский жук  2) жужелица  3) божья коровка  4) тля

**13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

- 1) Пётр Первый  2) М.В. Ломоносов  3) Екатерина Вторая  4) Иван Третий

**14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

- 1) Куликовская битва  3) Ледовое побоище  
 2) Бородинская битва  4) Ордынское сражение

**15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.**

- 1) водопад Виктория  2) Большой барьерный риф  3) Алтай  4) озеро Байкал

**16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

- 1) нефть  2) известняк  3) каменный уголь  4) природный газ

**17. Назови государственные праздники России.**

- 1) День России  3) День Конституции  
 2) День Государственного флага Российской Федерации  4) День милиции

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру за учебный год  
Вариант 2**

**1. Какое утверждение верно?**

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**2. Где самый бедный растительный и животный мир?**

- 1) в южном тропическом поясе  3) в полярных поясах
- 2) в северном тропическом поясе  4) в умеренных поясах

**3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

- 1) археология  2) история  3) астрономия  4) география

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.*

- 1) арктическая пустыня  2) тундра  3) степь  4) тайга

**5. Что называют Каменным поясом земли Русской?**

- 1) Уральские горы  2) Кавказские горы  3) Алтай  4) Русскую равнину

**6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

- 1) Ладожское  2) Онежское  3) Каспийское  4) Байкал

**7. Какое утверждение неверно?**

- 1) Лес — защитник почвы.  3) Лес очищает воздух
- 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно  4) Лес защищает почву от разрушения.

**8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

- 1) чернозёмы  2) луговые  3) болотные  4) подзолистые

**9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

- 1) глину  2) торф  3) известняк  4) гранит

**10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

- 1) в первобытную эпоху  3) в эпоху Средних веков
- 2) в эпоху Древнего мира  4) в эпоху Нового времени

**11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?**

- 1) сова  2) скворец  3) канюк  4) пустельга

**12. Из чего получают перловую крупу?**

- 1) из ячменя  2) из кукурузы  3) из ржи  4) из гречихи

**13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

- 1) Ивана Грозного  3) Александра Второго
- 2) Екатерину Вторую  4) Николая Второго

**14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации**

- 1) красная, белая, синяя  3) белая, синяя, красная
- 2) синяя, красная, белая  4) белая, красная, синяя

**15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

- 1) Акрополь  3) исторический центр Санкт-Петербурга
- 2) Московский Кремль  4) Кижи

**16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

- 1) на образование  2) на труд  3) на отдых  4) на разрушение памятников культуры

**17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

- 1) фотография  2) телевидение  3) электричество  4) холодильник

## **Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся начальных классов**

Настоящие критерии оценивания разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, Примерным положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.05.2015 №01-14/1525) и регламентируют порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, требования к оценке учебных достижений в начальной школе.

Оценка образовательных результатов обучающихся в начальной школе – одна из важных задач педагогической деятельности учителя. Система контроля и оценки позволяет установить степень достижения планируемых результатов начального образования – сформированность предметных и метапредметных умений младшего школьника.

В начальной школе проводится текущий, тематический, итоговый контроль, промежуточная аттестация обучающихся (2-4 классы). Особое место занимает стартовая диагностика (2-4 классы) и итоговая комплексная контрольная работа (ИККР, 1-4 классы), которая выполняет важную функцию при формировании портфолио выпускника. Портфолио достижений ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и играет важную роль при переходе ребенка в 5-й класс.

Текущее оценивание (устное, письменное, комбинированное) в начальной школе проводится с целью постоянного контроля за успешностью обучения, своевременного обнаружения пробелов в знаниях отдельных учеников, устранения этих пробелов, предупреждения неуспеваемости обучающихся. Текущее оценивание в начальной школе может проводиться в форме устных опросов, чтения текста или стихотворения наизусть, беседы по содержанию прочитанного, словарного и математического диктанта, списывания, текущих, практических, проверочных, самостоятельных работ, диктантов и др.

Текущий контроль знаний осуществляется в рамках урока по всем предметам инвариантной части учебного плана по 5-ти балльной системе, начиная со 2-го класса.

Тематический контроль – различные виды контрольных и проверочных работ (письменных и устных), которые проводятся в учебное время и предназначены для оценивания уровня и качества освоения учеником всего комплекса учебных задач по изученному разделу или теме. Форму тематического контроля определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, календарно-тематического планирования и используемых им образовательных технологий.

С целью объективности оценивания работ и предупреждения завышения (занижения) отметок обучающихся, учителю рекомендовано подбирать задания, которые будут соответствовать формированию предметных результатов освоения программы по предмету («обучающийся научится»), а задания повышенной сложности - соответствовать понятию «обучающийся получит возможность научиться».

При планировании проверочных и итоговых работ следует учитывать учебно-методический комплект, по которому работает школа.

В один учебный день в классе проводится одна письменная контрольная работа, а в течение недели – не более двух. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый день четверти, первый день после каникул, первый и последний дни учебной недели.

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Основная цель контроля – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Специфической формой контроля является проверка умения работать с приборами, моделями, лабораторным оборудованием. Основная цель таких проверочных работ – определение уровня

развития умений школьников работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыты, вести самостоятельно практические работы.

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

### **Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

#### **Оценка «5»:**

— учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

**Оценка «4»** - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

**Оценка «3»** - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

**Оценка «2»** - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала, материал не усвоен.

#### Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

#### Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям. При тестовом контроле чаще всего используется критериальная шкала, рекомендованная разработчиками тестов.

**Итоговый контроль.** Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике, русскому языку и окружающему миру в конце апреля – начале мая и включают требования ключевых тем учебного периода. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

**Пояснительная записка  
к итоговой промежуточной аттестации  
по окружающему миру  
для 4 класса**

Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру проводится в форме тестовой работы. Тестовая работа соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к подготовке обучающихся. В тест включены задания повышенного уровня сложности, требующие от обучающегося самостоятельного мышления, умения найти нестандартное решение. При этом содержание данных заданий не выходит за рамки учебной программы.

Работа ориентирована на применение знаний в хорошо знакомой, типовой ситуации. Она состоит из заданий минимально-обязательного уровня и выполняется всеми учениками класса.

**Учебник:** О.Т. Поглазовой, В.Д. Шилиной «Окружающий мир» 4 класс - Смоленск: «Ассоциация XXI век»

**Цель работы:** определение уровней достижения и потенциальных возможностей учащихся по результатам изучения материала по окружающему миру за год.

В аттестационной работе использованы два типа заданий: задания с выбором правильного ответа из четырёх предложенных (часть А) 9 из 12 предложенных; задания с полным развёрнутым ответом (часть В) 3 из 12 предложенных.

В проверочной работе выделяются задания двух уровней сложности: базовый уровень (А), повышенный (В).

Уровень сложности	№ заданий	Общее количество заданий
Базовый	А 1 – А 9	9
повышенный	В 1 – В 3	3

На работу отводится 40 минут. Тест снабжён инструкцией испытуемому, поэтому не требует дополнительных разъяснений.

**Критерии оценивания:**

Кол-во выполненных заданий	0 – 5	6 – 8	9 – 10	11 – 12
Баллы	0 – 5	6 – 8	9 – 12	13–18
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

В основу теста положен обязательный минимум содержания образования.

Перечень структурных элементов содержания, являющихся объектами контроля:

№	Содержание тестовых заданий
1	«Ориентирование в пространстве и во времени»
2	«Путешествие по поверхности и недрам России»
3	«Путешествие по природным зонам России»
4	«Путешествие по природным сообществам»
5	«Путешествие в прошлое России»
6.	«Путешествие по океанам и материкам Земли»

Задания с выбором ответа (часть А) могут быть оценены 0 баллов, если ответ не верный, или 1 балл за каждый верный ответ.

За каждое верно выполненное задание, которое требует развёрнутого ответа (часть В) можно поставить 3 балла, если ответ полный. Если в ответе одна ошибка ставится 2 балла, за две ошибки или неполные данные ставится 1 балл. Если задание не выполнено – 0 баллов.

## Инструкция для учащихся

На выполнение теста отводится 40 минут. Задания выполняются в любом порядке. Если задание не удаётся выполнить сразу, рекомендуется перейти к следующему. В оставшееся время необходимо вернуться к пропущенным заданиям. Допускается использование черновиков при условии, что они будут сданы вместе с работой.

### Инструкция к заданиям А 1 –А 9

Первая часть А содержит 9 заданий (А1-А9). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

### Инструкция к заданиям В1-В3

Часть В включает три задания (В1-В3), каждое требует полного развёрнутого ответа в произвольной форме.

## Тест для итоговой аттестации 4 класса

Ф И \_\_\_\_\_

### Вариант 1

#### Часть А

Первая часть А содержит 9 заданий (А1-А9). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А 1. Как называется линия деления земного шара на Северное и Южное полушарие?

1. Меридиан      2) экватор      3) параллель      4) полюс

А 2. Как называется увеличение или уменьшение реальных размеров при составлении плана?

1. Масштаб      2) карта      3) глобус      4) картина

А 3. Какая природная зона располагается между лесотундрой и смешанными лесами?

1. Тундра      2) степь      3) тайга      4) Арктика

А 4. Какие горы разделяют Россию на Европейскую и Азиатскую части?

1. Алтай      2) Саяны      3) Уральские      4) Кавказские

А 5. Какие из морей есть на карте России?

1. Красное, Черное      3) Желтое, Синее  
2. Черное, Белое      4) Белое, Голубое

А 6. Моря, какого океана омывают Россию с Востока?

1. Северного Ледовитого      3) Тихого  
2. Индийского      4) Атлантического

А 7. Из каких полезных ископаемых получают металлы?

1. Из гранита      2) из руды      3) из угля      4) из нефти

А 8. Укажите верное высказывание.

1. В тайге солнца зимой не бывает.  
2. В тайге солнечный день зимой короткий.  
3. В тайге снежный покров сохраняется постоянно весь год.  
4. В тайге лето короткое и холодное.

А 9. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

1. Дмитрий Донской      3) Князь Иван Калита  
2. Александр Невский      4) Юрий Долгорукий

#### Часть В

Часть В включает три задания (В1-В3), каждое требует вашего полного развёрнутого ответа в произвольной форме.

В 1. Какие последствия могут возникнуть при исчезновении лесов?

В 2. Почему в тайге растут именно хвойные растения?

В 3. Прочти отрывок. Назови год и событие связанное с этим годом. Напиши коротко.

С востока, из бескрайних степей пришли на Русь монголы, покорившие к тому времени много стран. Они были хорошими войнами.

Запрещены исправления в области ответов. Будьте аккуратны.

**Бланк ответов**  
**Тест для итоговой аттестации 4 класса**

Ф.И. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9
1									
2									
3									
4									

**Бланк ответов**  
**Тест для итоговой аттестации 4 класса**

Ф.И. \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9
1									
2									
3									
4									

**Тест для итоговой аттестации 4 класса**

Ф И \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

Первая часть А содержит 9 заданий (А1-А9). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А 1. Что получает человек из нефти?

1. Жидкое топливо    2)стекло                      3) Удобрение                                      4) мел

А 2. Укажи самое большое пресноводное озеро в России.

1. Ладожское                      2)Байкал                                      3) Онежское                                      4) Селигер

А 3. Какие горы не расположены на территории России?

1. Кавказские горы    2) Алтай                                      3) Альпы    4) Уральские горы

А 4. Какая равнина раскинулась к востоку от Уральских гор?

1. Восточно-Европейская                                      3) Среднесибирская  
2. Амурско-Азиатская    4) Западносибирская

А 5. Когда началась Великая Отечественная Война?

1. 22 июня 1941                      2)9 мая 1945                                      3)1 сентября 1939 4) Ноябрь 1942

А 6. Что делит Землю на Северное и Южное полушарие?

1. Экватор                      2) индийский океан    3) меридиан                                      4) параллели

А 7. Что можно определить с помощью компаса?

1. Направление ветра    3) Температуру воды  
2. температуру воздуха    4) стороны горизонта

А 8. Зона степей расположена между...

1. Зона лесов и зоной пустынь  
2. Зоной тундры и зоной лесов  
3. Ледяной пустыней и тайгой  
4. Зоной лесов и зоной лесотундры

А 9. В каком городе был открыт первый музей России – Кунсткамера?

1. В Москве            2) в Санкт-Петербурге            3) во Владимире            4) в Ярославле

### Часть В

Часть В включает три задания (В1-В3), каждое требует вашего полного развёрнутого ответа в произвольной форме.

В 1. Напиши, какими могут быть последствия разлива нефти на реке, море.

В 2. Почему торф и каменный уголь называют «родными братьями»?

В 3. Прочти отрывок. Назови год и событие связанное с этим годом. Напиши коротко.

Для покорения Руси из Орды двинулось большое войско Мамаю. Объединенные войско под командованием князя Дмитрия выступило навстречу Мамую. Встреча произошла у берегов Дона.

Запрещены исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

### Ключи ответов к тестированию по окружающему миру

#### 1 ВАРИАНТ

#### ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (часть А)

задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
ключи		1	3	3	2	3	2	2	2
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ (часть В)

В 1. При исчезновении лесов природа будет испытывать недостаток кислорода. В мире будет нарушен газообмен. В промышленных городах будут постоянные смоги. Животные лесов потеряют свою среду обитания. В результате этого, живая природа может совсем исчезнуть с лица земли.

В 2. В тайге растут хвойные растения, так как природные условия этой зоны суровы: недостаточно солнечного света и тепла, необходимых для лиственных растений.

В 3. В 1223 году на реке Калка состоялась битва русского войска с монголо-татарами. После битвы враги ушли в степи, но Русь не оставили в покое.

#### 2 ВАРИАНТ

#### ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА (часть А)

задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
ключи		2	3	4	1	1	4	1	2
баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ (часть В)

В 1. Последствия разлива нефти в море или реке ведут к экологической катастрофе. Нефть отравляет флору и фауну. Яды откладываются в тканях морских обитателей, и прибрежных животных.

В 2. Торф и каменный уголь называют «родными братьями» по двум причинам: первое, это способ их образования – и одно и другое образуются из остатков растений. Во вторых и торф и каменный уголь являются твёрдым горючим.

В 3. 8 сентября 1380 года у берегов Дона на Куликовом поле произошла великая битва. Дмитрий получил прозвище Донской.

**Анализ  
контрольной работы  
по окружающему миру в 4 \_\_\_\_ классе**

	Чел.	%
Число учащихся по списку		
Писали работу		
Получили: 5		
4		
3		
2		
Успеваемость %		
Качество 5		
Выполнили верно № 1		
Выполнили верно № 2		
Выполнили верно № 3		
Выполнили верно № 4		
Выполнили верно № 5		
Выполнили верно № 6		
Выполнили верно № 7		
Выполнили верно № 8		
Выполнили верно № 9		
Выполнили верно № 10		
Выполнили верно № 11		
Выполнили верно № 12		

Кл. руководитель \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка  
к итоговой промежуточной аттестации по технологии  
для 4 класса**

Контрольная работа по технологии проводится в форме теста. Контрольная работа соответствует стандартным требованиям, предъявляемым к подготовке обучающихся по технологии. Включены практические задания.

Работа ориентирована на применение знаний в хорошо знакомой, типовой ситуации. Она состоит из заданий минимально-обязательного уровня и выполняется всеми учениками класса.

**Учебник :** учебник «Технология. 1 – 4 классы» /Л. Ю. Огерчук. – М.: ООО «Русское слово»

**Цель работы:** выявить уровень подготовки обучающихся 4-х классов на конец учебного года.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1 " (правильно) или "0" (неправильно).

**Итоговая контрольная работа по технологии  
в рамках промежуточной аттестации**

**Фамилия Имя** \_\_\_\_\_

**1. Закончи фразу.**

**Инструменты – это**

\_\_\_\_\_

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

**2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

**3. Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

\_\_\_\_\_

**4. Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и**

**зарисовок.**

**А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.**

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

**Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.**

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

**Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:** \_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



**Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.**

- 1) картонную коробку
- 2) старые открытки
- 3) просроченные продукты
- 4) ненужные газеты
- 5) использованные батарейки

**9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые она должна осуществить.**



\_\_\_\_\_ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой  
\_\_\_\_\_ дождаться появления на черенке традесканции корней

- \_\_\_\_\_ поместить черенок традесканции в стакан с водой
- \_\_\_\_\_ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- \_\_\_\_\_ приготовить черенок традесканции

**10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Монитор        | Управление   |
| Клавиатура     | Мозг         |
| Мышь           | Экран        |
| Системный блок | Набор текста |

**11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

---

---

---

**12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

Вариант 2.

**Фамилия Имя** \_\_\_\_\_

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществ.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого вещества.**

---

**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

*Название изделия:*

корпус автомобиля,  
фломастер,  
майка-футболка.

*Название материала:*

пластмасса,  
хлопок,  
древесина,  
металл.

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

*А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

*Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки? Отметь +.*

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

*Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:* \_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



*Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.*

- 1) сломанные лыжи
- 2) порванный полиэтиленовый пакет
- 3) коробку из-под обуви
- 4) исписанную тетрадь по математике
- 5) использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.



- \_\_\_\_\_ немного увлажнить место посадки черенка
- \_\_\_\_\_ сделать небольшое углубление в почве
- \_\_\_\_\_ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- \_\_\_\_\_ опустить черенок в вырытую ямку
- \_\_\_\_\_ насыпать в цветочный горшок почву

10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

\_\_\_\_\_

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Ответы 1 вариант**

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону-2	1
6 А	Умение выбирать материал для обложки карманной записной	3	1

	<i>книжки</i>		
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

### Ответы 2 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение перечислять инструменты.	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1
2	Умение работать с иглой.	а, г, ж	1
3	Умение называть вещество по его признакам.	клей	1
4	Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала	корпус автомобиля- металл, фломастер- пластмасса, майка-футболка- хлопок .	1

		древесина	
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Наклеить на фон-4 Составить композицию-1 Разметить детали по шаблону-2 Вырезать детали-3	1
6 А	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки.	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3, 4, 5.	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	3,2,5,4,1.	1
10	Умение перечислять составляющие компьютера	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	1
<b>Повышенный уровень</b>			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

**Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).**

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –

«3» - 7-6 баллов	«3» -	
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	

**Анализ  
контрольной работы  
по технологии в 4 \_\_\_\_\_ классе**

	Уч-ся в классе	Уч-ся, выполнивших % качества работу	Выполнили задания			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Чел.						
%						

**Пояснительная записка  
к итоговой промежуточной аттестации  
по изобразительному искусству  
для 4 класса**

Контрольная работа (в форме тестирования) составлена в соответствии с программой Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А по изобразительному искусству на основании государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для проведения промежуточной аттестации по изобразительному искусству в 4 классе.

**Цель:**

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по изобразительному искусству;
- установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям программы.

**Учебник** : «Изобразительное искусство» для 1-4 класса, авторы Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., изд .Вентана-Граф; 2012 г.

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство». При его составлении учитывались следующие документы и материалы:

Предмет: «изобразительное искусство» 4 класс ,

Учебник : «изобразительное искусство 4 класс» , авторы : Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А

Вид контроля: итоговый

**Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе**

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Тёплые и холодные цвета, основные и составные
1.2	Жанры изобразительного искусства
1.3	Понятие «натюрморт», «пейзаж»
1.4	Понятие «силуэт», «орнамент»
1.5	Последовательность рисования шара
1.6	Художники - портретисты
1.7	Декоративно –прикладное искусство (народные художественные промыслы)

**Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе**

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение распознавать тёплые и холодные, основные и составные цвета (познавательное УУД)

2.2,23	Умение распознавать жанры изобразительного искусства ( познавательные УУД)
2.4	Умение распознавать художественно- выразительные средства (познавательное УУД)
2.5	Знать последовательность рисования шара (познавательное УУД)
2.6	Умение различать художников разных жанров (познавательное УУД)
2.7	Умение распознавать народные художественные промыслы (познавательные УУД)

**Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «изобразительное искусство» в 4 классе**

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Распознавать тёплые и холодные, основные и составные цвета (базовый уровень)
3.2,3.3	Различать жанры изобразительного искусства (базовый уровень)
3.4	Знать художественно- выразительные средства (базовый уровень)
3.5	Знать последовательность рисования шара (базовый уровень)
3.6	Знать художников разных жанров (базовый уровень)
3.7	Знать народные художественные промыслы (базовый)

**Спецификация КИМ**

**для проведения итоговой контрольной работы**

*Назначение итоговой контрольной работы:* оценить уровень освоения знаний каждым учащимся 4 класса по предмету «изобразительное искусство».

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «изобразительное искусство», а также содержанием учебника по изобразительному искусству Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Контрольная работа состоит из теоретической части. В теоретическую часть входят 7 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1, 2.1, 3.1	Соединить стрелками	6мин.
2	Базовый	1.2, 2.2, 3.2	Записать ответ	6 мин
3	Базовый	1.3, 2.3, 3.3	Выбрать правильный ответ	6 мин
4	Базовый	1.4; 2.4, 3.4	Выбрать правильный ответ	5 мин.
5	Базовый	1.5, 2.5, 3.5	Определить последовательность (расставить цифры)	6 мин
6	Базовый	1.6, 2.6, 3.6	Записать ответ	6 мин
7	Базовый	1.7,2.7,3.7	Соединить стрелками	5 мин

На выполнение 7 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается: 1балл – верно, 0 баллов – неверно.

Таблица 2.

№ задания	Количество баллов
<b>Теоретическая часть</b>	
1	1 правильный ответ Онеправильный ответ

2	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
3	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
4	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
5	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
6	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
7	1 правильный ответ 0 неправильный ответ
Итого	7 баллов

### Оценивание работы:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

менее 3 баллов – «2»

3 балла – «3»

4 – 5 баллов – «4»

6 -7 баллов – «5»

### Итоговая контрольная работа

#### 1 – вариант

Ф.И \_\_\_\_\_

1. Какие краски, цвета называют тёплыми, а какие – холодными? (Укажи стрелками)

тёплые

холодные

красный    жёлтый    голубой    оранжевый    синий    фиолетовый    зелёный

2. Какие жанры живописи ты знаешь? (Напиши 2-3 названия)

3. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Натюрморт – это...

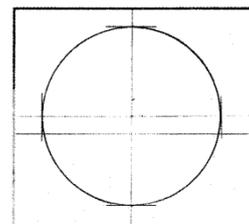
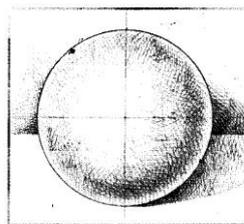
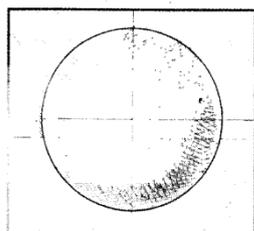
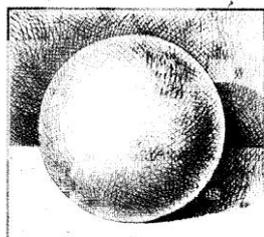
- а) изображение какой-либо местности, картин природы;
- б) изображение человека или группы людей;
- в) изображение предметов обихода, цветов, плодов

4. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Очертание предмета, подобное его тени – это...

- а) композиция;
- б) силуэт;
- в) штрих

5. Расставь цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования шара:



6. Назовите 1-2 знаменитых художников-портретистов

7. Соедини карточки с элементами народного искусства и их названия:

Павловопосадские платки    Богородские игрушки    Жостовские подносы    Резьба по дереву





## 2- вариант

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. Какие краски, цвета называют основными, а какие – составными (производными)? (Укажи стрелками)

основные

составные

красный    жёлтый    оранжевый    синий    зелёный    фиолетовый    розовый

2. Какие жанры живописи ты знаешь? (Напиши 2-3 названия)

3. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Пейзаж – это...

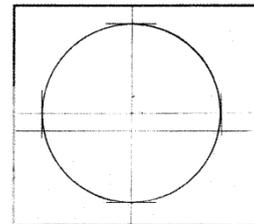
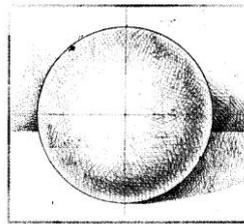
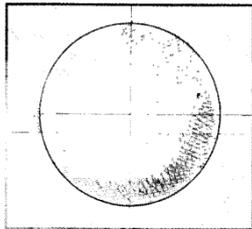
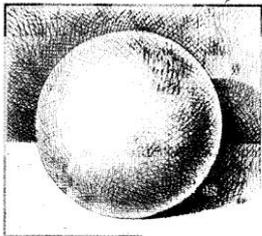
- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.

4. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Узор, построенный на ритмическом чередовании и сочетании геометрических элементов или элементов форм растительного и животного мира – это ...

- а) композиция;
- б) силуэт;
- в) орнамент

5. Расставь цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования шара:



6. Назовите 1-2 знаменитых художников-анималистов

7. Соедини карточки с элементами народного искусства и их названия:

Павловопосадские платки    Богородские игрушки    Жостовские подносы    Резьба по дереву



**ОТВЕТЫ:**

1. Какие краски, цвета называют основными, а какие – составные (производные) ? (Укажи стрелками)



2. Какие жанры живописи ты знаешь? (Напиши 2-3 названия)

Натюрморт, портрет, пейзаж, \_\_\_\_\_

3. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Пейзаж – это...

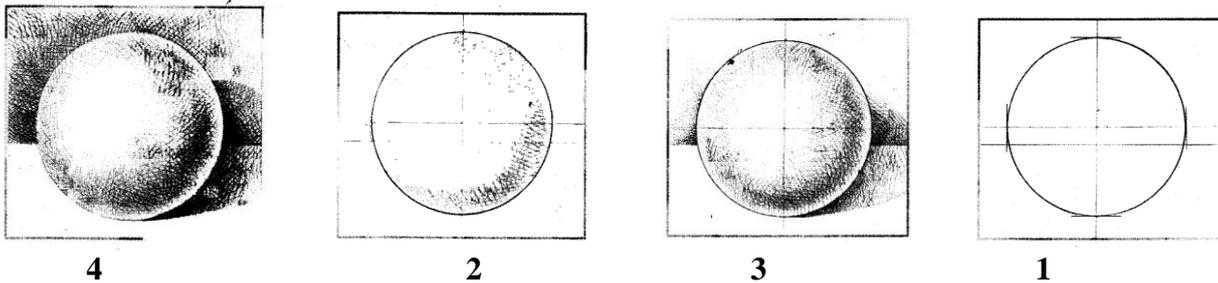
- а) изображение природы;
- б) изображение человека в полный рост;
- в) изображение внешнего облика и внутреннего мира человека.

4. Выбери правильный ответ для продолжения фразы:

Узор, построенный на ритмическом чередовании и сочетании геометрических элементов или элементов форм растительного и животного мира – это...

- а) композиция;
- б) силуэт;
- в) орнамент

5. Расставь цифры от 1 до 4, определив последовательность рисования шара:



6. Назовите 1-2 знаменитых художников-портретистов

Валентин Серов, Михаил Кукунов, Василий Ватагин

7. Соедини карточки с элементами народного искусства и их названия:

Павловопосадские платки    Богородские игрушки    Жостовские подносы    Резьба по дереву



**контрольной работы  
по изобразительному искусству в 4 \_\_\_\_ классе**

	Уч-ся в классе	Уч-ся, выполнявших работу	Выполнили задания			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Чел.						
%						

% успеваемости	
% качества	

Учитель \_\_\_\_\_

**Итоговая работа по предмету «Музыка» .**

**4 класс. Вариант – 2.**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

1. Вокальная музыка...

- А) произведения для исполнения на музыкальных инструментах
- Б) произведения для исполнения голосом
- В) все музыкальные произведения

2. Самый большой инструмент в мире?

- А) фортепиано
- Б) аккордеон
- В) орган

3. Сценическое произведение, в котором все слова исполняются под музыку?

- А) симфония
- Б) балет
- В) опера

4. Дирижер – это...

- А) автор музыки
- Б) руководитель хора или оркестра
- В) тот, кто пишет музыку

5. Этот инструмент самый низкий по звучанию в медных духовых.

- А) Туба
- Б) Труба
- В) Валторна

6. Как мы называем человека, который поет один?

- А) солист
- Б) хор
- В) певец

7. Чем записывают музыку?

- А) буквами
- Б) нотами
- В) цифрами

8. Когда мы танцуем, то соблюдаем в движении:



1. Самый низкий струнный инструмент.
2. Чем водят по струнам скрипки.
3. Ансамбль из четырех исполнителей.
4. Ансамбль из трех исполнителей.
5. Большая группа музыкантов, играющих на разных музыкальных инструментах.
6. Музыкальное средство, показывает высоту звука.
7. Музыкальное средство, показывает чередование длительностей и звуков.
8. Основа музыкального произведения.

Ключ проверки итоговой работы по предмету «Музыка». 4 класс.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	А	Б
2.	Б	В
3.	Б	В
4.	Б	Б
5.	А	А
6.	В	А
7.	А	Б
8.	Б	А
9.	В	А
10.	В	А
11.	В	В
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	Б	Б

Задание № 2. Соедини линиями понятия и определения. За каждый правильный ответ – 1 балл.

В- 1	В-2
1-Б	1-Б
2-Ж	2-Ж
3-Д	3-Е
4-А	4-З
5-В	5-В
6-Г	6-А
7-Е	7-Г

Задание № 3. Отгадать и записать слова.

Вариант 1: Бас, Садко, опера, альт, трио, орган, нота, арфа.

Вариант 2: Контрабас, смычок, квартет, трио, оркестр, регистр, ритм, мелодия.

Всего – 8 слов.

5 и более слов – 2 балла, 4 слова и меньше – 1 балл, не приступал к заданию – 0 баллов.

Итого: 23 балл.

Оценка «5»: (23 -20 баллов).

Оценка «4»: (19 – 14баллов).

Оценка «3»: (13 – 9 баллов).

Оценка «2»: ( 8 – 0 баллов).

Ключ проверки итоговой работы по предмету «Музыка». 3 класс.

Задание № 1. Выбери правильный ответ и обведи его. Каждый правильный ответ – 1 балл.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1.	А	Б
2.	А	Б
3.	Б	В
4.	В	Б
5.	А	А
6.	Б	А
7.	А	Б
8.	Б	А
9.	В	А
10.	В	А
11.	В	В
12.	Б	Б
13.	В	А
14.	Б	Б

Задание № 2. Зачеркни лишнее слово в утверждении. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 1	Вариант 2
Балет	Песня
Певец	Дуэт
Танец	Марш
Гусли	Гармонь

Задание № 4. «Путаница». Каждый правильный ответ – 1 балл.

Вариант 1.	Вариант 2.
Ансамбль	Квартет
Арфа	Флейта
Динамика	Пианино
Ноты	Соло
Солист	Концерт

Задание № 3. Найдите и подчеркните в тексте названия нот, знаки,

инструменты, слова, которые относятся к музыкальной грамоте.

Контрабас, соль, диез, бемоль, скрипка, дуэт, баян, трио, кларнет, квартет, фа, песнь, поете, бас, до, ре, ми, ля, си, петъ.

Всего – 20 слов.

16 слов и больше – 4 балла, 11 слов и больше – 3 балла, 6 слов и больше - 2 балла, 5 слов и меньше – 1 балл, не приступал к заданию – 0 баллов.

Итого: 27 баллов.

Оценка «5»: (27 -23 баллов).

Оценка «4»: (22 – 18баллов).

Оценка «3»: (17 – 11 баллов).

Оценка «2»: ( 10 – 0 баллов).



